

GÖRME YETERSİZLİĞİ NEDİR?

Görme gücünün kısmen ya da tamamen yetersizliğinden dolayı bireyin eğitim performansının ve sosyal uyumunun olumsuz yönde etkilenmesi durumudur.

GÖRME YETERESİZLİĞİ NEDENLERİ?

Doğum Öncesi Nedenler

- Kalıtsal Hastalıklar
- Hamilelik döneminde annenin geçirdiği çeşitli hastalıklar veya kazalar
- Göz veya görme sisteminde oluşan bozukluklar
- Akraba evlilikleri
- Kan uyuşmazlığı

Doğum Sırası Nedenleri

- Doğumun güç olması
- Enfeksiyonlar veya bulaşıcı hastalıklar
- Doğum anı travmaları
- Erken doğum (prematüre)

Doğum Sonrası Nedenler

- Oksijen azlığı ve fazlalığı
- Çocuğun geçirdiği ateşli hastalıklar
- Kazalar veya yaralanmalar
- Göz ve görme sistemindeki çeşitli hastalıklar



Görme yetersizliği Olan Bireylerin Özellikleri

- Bilişsel yeteneklerde ve ya kavramsal gelişimde gecikme gözlenir.
- Görme engelli bebek yatağında ve bulunduğu odada uzun süre yalnız
- Ses çıkaran nesne bebeğe dinletilip bebeğin bu nesneye ulaşması sağlanmalıdır.

| Özellikle soyut düşünmede problemler yaşayabilir.

| Alan kavramına ilişkin bilgileri daha çok dokunma duyusu aracılığıyla elde ederler.

| Diğer duyu organları daha fazla gelişmiştir. Dikkat, yoğunlaşma, ayrıntıları fark etme yeteneklerini geliştirmişlerdir.

| Sosyal faaliyetlere özellikle müziğe ilgilidirler.

| Zihinsel ve fiziksel gelişimlerinde bir gerilik ya da farklılık yoktur.

| Bağımsız hareket etmekte güçlük çekerler.

DİKKATTTT: Görme yetersizliği olan çocuklarda “tik” diye adlandırabileceğimiz kendi kendine sallanma (genellikle öne arkaya), kendini uyarma, ellerini gözünü önünde sallama, başını öne eğme gibi davranışlar görülebilmektedir.

TANILAMA SÜREÇLERİ TIBBİ TANI

Görme yetersizliği tıbbi tanısı göz doktorları tarafından konulmaktadır. Bu süreçte çocukların göz veya görme sisteminde bir hasar veya bir kaybın olup olmadığını incelenir. Eğer çocukta bir kayıp veya bir hasar söz konusu ise bunun derecesi, oranı, ne düzeyde etkilendiği gibi durumlar tespit edilir. Bu işlemlerin sonunda ise çocuklara görme yetersizliği tanısı konulur.



EĞİTSEL TANI

birakılmamalıdır. Bebek görme duyusundan yoksun olduğu için bir de işitsel uyarılar

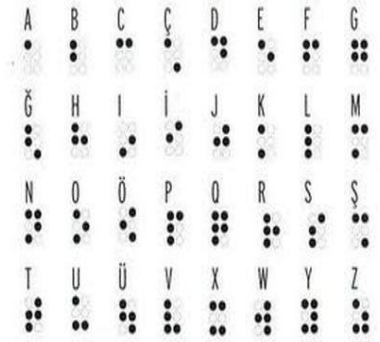
- Görme engelli bebeğin uyku saatlerini düzenlerken ailenin tüm bireylerinin evde ve

Çocuğun eğitsel değerlendirme ve tanılması RAM’da oluşturulan özel eğitim değerlendirme kurulu tarafından yapılır. Çocuğa görme yetersizliği tanısı konulduktan sonra yapılan eğitsel değerlendirme ve tanılama sürecinin ardından, bireyin gelişim alanlarında ki performans düzeyi, akademik durumu ve eğitsel gereksinimleri hakkında bilgi edinilir.

Eğitsel değerlendirme ve tanılama sonucunda uygun eğitim ortamına yönlendirmek amacıyla özel eğitim değerlendirme kurulu raporu ve eğitim planı hazırlanır.

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLERİN KULLANDIĞI ALFABE

Bu alfabe Louis Braille tarafından geliştirilmiş görme yetersizliği olan bireylerin okuyup yazması için kullanılan Braille alfabesidir.



GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLARA ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE UYGULANABİLECEK PROGRAMLAR

- Bebeğin yanına ses çıkaran oyuncaklar konulup ilgisini çekmeye çalışılmalıdır.

olmadığında be-bekte gelişim geriliği görülebilir.

iletişim halinde olduğu zamanlarda uyanık kalmasına dikkat edin.

– Görme engelli bebeğe evdeki eşyaların yerleri inceletilmelidir ve ne işe yaradıkları anlatılmalıdır.

– Görme engelli bebeğin koku alma duyusunu geliştirmek için baharat kokuları ve yemek kokularını alması sağlanmalıdır.

– Dokunma duyusunu geliştirebilmek için çocuğun dokunmasına fırsat verilmelidir. Evde anne çocuğa farklı dokulardaki kumaşları dokundurarak ta çalışmalar yapabilir.

– Çocuğunuzun kıyafetlerinin ya da özel eşyalarının yerini onun bilgisi olmadan değiştir-meyin.

– Görme engelli çocuğunuzla yürürken onun sizin kolunuza girmesini isteyin.

– Görme engelli çocuğunuzla yürürken ona yoldaki, çevredeki her şeyi betimleyerek anlatın.



Görme Yetersizliğinin Belirlenmesinde Anne Babalara Tavsiyeler

– Çocuğun gözlerinde anatomik sapmalar varsa

– Görme alanındaki nesnelere ulaşamıyorsa objeler ve elleriyle oynayamıyorsa

– Göz teması kuramıyor, cee oyunu ve bay bay gibi basit motor becerileri taklit etmiyorsa

– Bunlarla birlikte baş ağrısı mide bulantısı, baş dönmesi, gözlerde kaşıntı, aşırı derecede gözyaşı ve bulanıklık gibi şikâyetler varsa; Çocuklukta bu şikâyetlerin biri ya da birkaçıyla karşılaşılması durumunda ebeveynler çocuklarını doktora götürmeli ve

çocuğun görme probleminin olup olmadığını belirlenmesini sağlamalıdır.

Görme Yetersizliğinin Belirlenmesinde Öğretmenlere Tavsiyeler

*Çocuk uzun süre aynı yere bakıyorsa

*Gözlerini normalden farklı döndürüyorsa

*Gözlerde kızarma yaşarma oluyor ve sık sık gözlerini ovup kaşıyorsa

*Gözlerini ışıktan kaçırıyor ve gözlerde titreme oluyorsa

*Etrafa amaçsız uzanıyor ve sık sık düşüyorsa

*Renkli bir resmin renklerini ayıramıyorsa

*Okurken bildiği harfleri birbirine

kariştiriyorsa;

aile bilgilendirilmeli ve tıbbi kontrole

yönlendirilmelidir. Bu belirtilen davranışların

dışında okulda yapılan taramalarla görme

sorunları olan bireyler belirlenebilir.



GÖRME ENGELLİ BİREYLERE KARŞI NASIL DAVRANMALIYIZ

Görme yetersizliği olan birey himayeye muhtaç, acınacak ve çaresiz bir insan değildir. O diğer insanlardan çok farklı, olağanüstü yetenekleri olan ve başkalarının duymadığı sesleri duyan mucizevi bir yaratık da değildir. Kısacası görme yetersizliği olan birey de herkes gibi bir insandır. Farklı yazı sistemi kullanarak o da aynı kitapları okur, aynı bilgileri ve aynı eğitimi alır. Diğer insanlarla aynı okulları, aynı işyerlerini, aynı caddeleri, aynı eğlence yerlerini paylaşır. Öncelikle bunların bilincinde olunmalıdır. Görme yetersizliği olan birey hangi konuda yardım istiyorsa o konuda yardım edilmelidir.

GÖRME YETERSİZLİĞİ



Tel: 0 (284)7125155
<https://kesanram.meb.k12.tr/>

*Özel eğitim
Hizmetleri
Bölümü*

