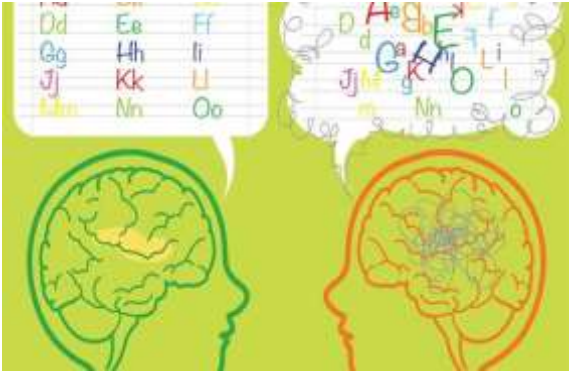


## ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ

**Öğrenme güçlüğü;** dinleme, konuşma, okuma, yazma, mantık yürütme, problem çözme ya da matematik alanındaki yeteneklerin kullanımında zorluk yaşanmasıdır. Öğrenme güçlüğüne sahip kişiler bilgiyi depolama, işleme ve üretme aşamasında problemlerle karşılaşabilirler.



## ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ TÜRLERİ

Matematik becerilerini etkileyen **diskalkuli**, yazma ve el becerilerini etkileyen **disgrafi**, okuma ve anlama becerilerini etkileyen **disleksi**, kişinin motor görevlerini planlama ve işleme kabiliyetini etkileyen **dispraksi** özgül öğrenme güçlüğü türleridir.



## ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ BELİRTİLERİ

Öğrenme güçlüğüne okul öncesi dönemde en belirgin belirtileri konuşmada gecikme, yeni kelimeleri öğrenme, telaffuz ve kendini ifade etmede, temel motor becerileri gerçekleştirmede (Bu durum çoğunlukla sakarlık olarak nitelendirilir.) zorluk yaşamaktır. Bu dönemde öğrenme güçlüğü yaşayan çocuklar oyun kurmak ve oyunu sürdürmekte güçlük yaşar. Kavramları birbirine karıştırma, sıra ve yönerge takibini gerçekleştirememe sık görülen durumlardır.



## ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ TANI

Öğrenme güçlüğü klinik değerlendirmeler sonucunda Amerikan Psikiyatri Birliği tarafından yayınlanan ve tanı koyma ölçütlerinin belirlenmesi için bir kaynak olan DSM 5'te bulunan verilere dayanılarak tanınır. Çocuklarda daha sık görülmekle birlikte yetişkinlerde de özgül öğrenme güçlüğüne rastlanabilir ve bireylerin hayatının birçok alanında etkilerini gösterebilir. Kesin bir neden ortaya konulamamakla birlikte yapılan araştırmalar öğrenme güçlüğüne beyindeki yapıların işlevsel farklılığıyla bağlantılı olabileceğini düşündürmektedir.

Okul çağı geldiğinde ise özgül öğrenme güçlüğü yaşayan çocuklar beklenen düzeyde akademik gelişim beceri gösteremez. Doğru okuyamama, benzer harflerin yazılış ve söylenişlerini karıştırma, okuduğunu anlayamama ve anlatamama, rakam ve matematik işaretlerini, yönleri, zaman kavramlarını karıştırma yaşanan durumlardandır. Bu sebeple öğrenme güçlüğü olan çocuklar için ders çalışmak karmaşık bir sürece dönüşebilir. Kitap okumaktan ve ödev yapmaktan kaçınırlar.



Öğrenme güçlüğü'nün yetişkinlik döneminde de özellikle iş yaşamı ve sosyal hayat olmak üzere olumsuz etkilere sebep verdiği görülmektedir. Öğrenme güçlüğü yetişkinlerde zihin karışıklığı ve odaklanma problemleri şeklinde de görülebilir. Disleksi olan yetişkinler bazen, söyledikleri bir cümleyi anlamakta zorlanabilir ya da kelimeleri yanlış kullanabilirler. Bu durumlar, iş hayatında ya da günlük aktivitelerde bir şeye odaklanma, sosyal yaşamda iletişim ve ilişki kurma konusunda zorluk yaratabilir.



## ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ İÇİN ÖNERİLER

Öncelikle doğru tanı ve teşhis anahtar noktadır. Özgül öğrenme güçlüğüne çoğu durumda dikkat sorunları da eşlik edebileceğinden uzmanların gerekli görmesi durumunda ilaç tedavisi uygulanabilir. Çocuğa veya bireye yönelik uygun bir psiko-eğitim planı hazırlanarak sürece yönelik uygun öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmalıdır.



Okul, öğretmen, aile ve sürece dahil uzmanların işbirliği içinde olması oldukça önemlidir. Tüm paydaşlar öğrenme güçlüğü yaşayan çocuk için destekleyici, kendine güvenini geliştirici, olumlu duyguları pekiştirici bir tutum içinde olmalıdır.

Çocuğun daha iyi olduğu gelişim alanını gözeterek eğitimini görsel, işitsel, duyuşsal alanlara yönelik etkinlikler çeşitlendirilmelidir.

Çocuğun ödev yapma, ders çalışma, kitap okuma gibi okul yaşamında zorluk yaşadığı durumlar, çocuğun öğrenme özelliklerine ve dikkat süresine uygun olarak planlanmalıdır.

Özetle okulda, evde, sosyal hayat içinde süreklilik kazanmış, eş zamanlı süren doğru bir özel eğitim ve müdahale programı hazırlanarak özel öğrenme güçlüğü'nün oluşturduğu olumsuz durumlarla başa çıkılabilir.

## ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ



<https://kesanram.meb.k12.tr/>

Tel: 0 (284) 712 5155

**ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

